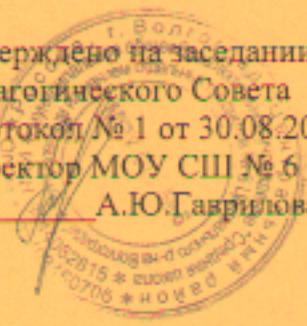


Согласовано на заседании  
научно-методического  
Совета  
Протокол № 1 от 29.08.2019  
Зам. директора по ВР  
 О.В. Ширшова

Утверждено на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019  
Директор МОУ СШ № 6  
А.Ю. Гаврилова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Программа дополнительного образования

## Славная история школы

Возраст обучающихся: 8-11 класс  
Срок реализации: (01.09.2019 - 31.05.2020)

Автор-составитель:  
Тесучева Е.Ю., учитель  
математики

г. Волгоград, 2019

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Славная история школы» разработана на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОНО РФ от 29.08.2013г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", согласно методическим рекомендациям по разработке и оформлению ДОП, методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Москва, 2015 г.).

Программа разработана в соответствии с Положением о сроках и порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ, учебных курсов и дисциплин, программ дополнительного образования, введенного в действие приказом МОУ СШ №6 от 21.04.17. №138.

**«Славная история школы» - курс социальной направленности.**

**Актуальность курса** состоит в том, что учащиеся расширяют представления о истории, краеведении, о роли малой родины в истории России. Основой курса являются беседы и экскурсии.

Курс способствует формированию трудолюбия, целеустремленности, способствует осуществлению связи обучения с жизнью, профессиональной ориентации, вырабатывает мировоззрение, так как на некоторых занятиях прослеживаются межпредметные связи.

**Отличительной особенностью программы** является изложение серьезных вопросов истории и краеведения в занимательной форме.

**Для учащихся новизну** представляют:

-различные приемы и способы систематизации информации в бумажном и электронном виде.

-подбор, составление и презентация различных исторических сюжетов «рядом с домом» .

**Программа адресована** учащимся 5-9 -х классов. Содержание курса соответствует базовому уровню

**Данная программа рассчитана на 34 занятия** в течение учебного года: с 1.09.19-31.05.20.

**В программе представлены методы и организационные формы обучения:** беседы, рассказ-практикум, групповая работа, коллективная и индивидуальная работа.

**Продолжительность программы,** рассчитана на 1 год.

**Периодичность занятий** – 1 занятие в неделю.

**1.2 Цель программы:** развивать социально-активную и творческую личность гражданина и патриота средствами краеведения.

**Задачи:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитывать любовь к школе родному городу;
- воспитывать чувство гордости за достижения школы, педагогов, обучающихся.

#### **2. Развивающие:**

- содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- стимулировать стремление знать как можно больше о школе, родном городе, жителях;
- развивать интеллектуальные, творческие способности.

### **3. Обучающие:**

- познакомиться с историей нашей школы;
- научить работать с информацией, выделять основное;
- научить оформлять готовый материал в бумажном и электронном виде, проводить экскурсии.

## **Личностные, метапредметные, предметные результаты курса**

### **1. Личностные результаты предполагают:**

- развитие познавательных навыков, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- формировать представления о себе как ученике, жителе города;
- развивать умения выступать на публике

### **2. Метапредметные результаты включают в себя:**

- использование краеведческого материала в образовательном процессе;
- умение включаться в групповую работу, в обсуждение проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

### **3. Предметные результаты направлены на:**

- овладение учащимися навыков изучения истории школы;
- приобретение знаний об истории, традициях школы, города.

Кроме этого дополнительная образовательная программа способствует более прочному усвоению учебного материала, развивает самостоятельность, воспитывает трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в достижении цели.

